



Koosteita

Kokkola 16.6.2017

Juhani Pirttiniemi



Opiskelijavalinnat

- ◆ Peruskoulusta toiselle asteelle, koulutustakuu, ammattikoulutuksen valinnat
- ◆ Toisen asteen toteutus, opinto-ohjaus ja jatko-opintoihin tai/ja työelämään ohjaaminen
- ◆ Koulutuksen järjestäjien opiskelijaseuranta ja tulosvastuu (reformi) – ASUMINEN?!
- ◆ Lukion jälkeen 1/3 pääsee yliopistoon
- ◆ Oppilaitosten yhteistyö työelämän kanssa

Erityistä tukea tarvitsevien tulevaisuus

- ◆ Yli 10% ikäluokasta tarvitsee erityistä tukea opinnoissaan
- ◆ Lähes kaikki heistä hakeutuu ammatilliseen koulutukseen, osa keskeyttää
- ◆ Miten heidän opiskelijavalintansa sekä koulutus toteutetaan?
- ◆ Miten taataan kaikkien opiskelijoiden tasa-arvo: Ammattikoulutus/Yleissivistys/Kasvatus?



Ammatillisen koulutuksen ja lukion suhde

- ◆ Ammatillisen koulutuksen suosio laskee lievästi?
- ◆ Ammatillisen koulutuksen ja lukion yhteiseen kehittämiseen ei ole koulutuspoliittista ohjausta
- ◆ Lukio antaa aikaa ajatella ”ammatillisia polkuja”
- ◆ Lukiopohjaista ammatillisen koulutuksen toteutusta tulisi nopeasti kehittää!



Peruskoulun jälkeisten koulutusvalintojen selittäjät

- ◆ Peruskoulun arvosanat (pojat -)
- ◆ Oppilaan kokemukset peruskoulusta (pojat-)
- ◆ Lähipiirin antama tieto, puska-info, some
- ◆ Peruskoulun oppilaanohjaus
- ◆ Oppilaan sosio-ekonominen tausta
- ◆ Ammatillisen koulutuksen ja työelämän antama tieto yhdistyneenä kokemukseen (esim. TET-jaksot, Taitaja 7-9-kilpailut etc.)



Sijoittuminen ammatillisen koulutuksen jälkeen töihin - selittäjät

Ammatillisen koulutuksen laatu (yhteys myös opiskelijarekrytointiin) – Reformin vaatimukset!

Ammatillisen koulutuksen työelämäyhteydet

Työssäoppimisen laajuus/koulutusopimus

Työpajayhteistyö, opiskelijoiden ohjaus ja tuki

Alueellinen työllisyys ko. koulutusala

Koulutusalojen ennakointi - työllistyminen

Työnteon kannattavuus vs. muu toimeentulo



Havaintoja ammattiopetuksen onnistumisesta (Vehviläinen 2015)

- ◆ Digitaalinen opettajuus
- ◆ Työntäyteiset opiskelupäivät
- ◆ Omissa ja oikeissa opinnoissa
- ◆ Jäljet johtavat peruskouluun
- ◆ Kohteile oppilaitoksen/oppimisympäristön ihmisiä ikään kuin he olisivat inhimillisiä olentoja



OPETUSHALLITUS

Läpäisyhankkeen (2011-2015) laadullisen tutkimuksen esiintuomia huomioita

Opiskelun-löyisyys
15-vuotias-on-liian-nuori
Opiskelija-asuntolat
Enemmän-tukea
Todelliset-keskeyttämissyyt
Laaja-alaisemmat-koulutusvalinnat
Työllistymisodotukset
Eriolaiset-opintopolut
Yhteishaun-armottomuus
Opettajat
Kiusaaminen
Rasismi

Lähde: Koramo & Vehviläinen: Ammatillisen koulutuksen läpäisyn tehostamisohjelma.
Opetushallitus. 2015