

# Laki ammatillisesta koulutuksesta (HE 39/2017 vp ja 531/2017)

## 2 § Ammatillisten tutkintojen ja ammatillisen koulutuksen tarkoitus

- Tässä laissa tarkoitettujen **tutkintojen ja koulutuksen tarkoituksena on** kohottaa ja ylläpitää väestön ammatillista osaamista, antaa mahdollisuus ammattitaidon osoittamiseen sen hankkimistavasta riippumatta, kehittää työ- ja elinkeinoelämää ja vastata sen osaamistarpeisiin, edistää työllisyyttä, **antaa valmiuksia yrittäjyyteen ja työ- ja toimintakyvyn jatkuvaan ylläpitoon sekä tukea elinikäistä oppimista ja ammatillista kasvua.** Tässä laissa tarkoitettun koulutuksen tarkoituksena on lisäksi edistää tutkintojen tai niiden osien suorittamista.
- *Tässä laissa tarkoitettun koulutuksen tavoitteena on lisäksi tukea opiskelijoiden kehitystä hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintovalmiuksien, ammatillisen kehittämisen, harrastusten sekä persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja.*



- Terveysten ja hyvinvoinnin edistäminen on ammatillisen koulutuksen keskeinen tehtävä kestävien työurien varmistamiseksi.
- "Ammatillinen oppilaitos on sosiaalinen yhteisö. Sellaisena sitä tulee kehittää ja johtaa." *Antti Maunu, Yhteisöjen aika, EHYT ry:n julkaisu*

- Fiilistä asumiseen -

# Asuntolat Ovat osa oppimisympäristöä ja yhteisöllistä opiskeluhuoltoa

- Asuntolatoiminnalla on pitkät perinteet 50-luvulta alkaen
  - Asuntoloissa asuu noin 10.000 opiskelijaa, suurin osa ala-ikäisiä
  - Asuntola-asuminen on opintososiaalinen etu  
=opiskelijalle maksuton, koulutuksen järjestäjälle kallis tukipalvelu
  - 30% asuntoloissa asuvista opiskelijoista keskeyttäisi opinnot, jos asuntolapaikkaa ei olisi
  - Asuntoloissa asuvien opiskelijoiden keskeyttämisprosentti on merkittävästi pienempi kuin keskimääräinen keskeyttämisprosentti
- 
- Pahimmillaan toiminta on rahoitustermin mukaista majoitustoimintaa
  - T1-tasolla laitostoimintaa, joka perustuu valvontaan ja kurinpitoon
  - Parhaimmillaan itsenäiseen asumiseen valmentavaa toimintaa osana koulutuksen järjestäjän oppimisympäristöä

# **Asuntolayhteisö**

## **Osallisuuden kokeminen**

**Tukea opintoihin**

**Ilta- ja  
yöhiljaisuus**

**Tukea arjen asioihin**

**Ohjaajan läsnäolo**

**Vapaa-ajan  
virikkeet**

**Tutorit**

**Hyväkuntoinen rakennus, internet yhteys**





## Yksilöä tuetaan yhteisön hyvinvointia kehittämällä

### MITÄ SE TARKOITTA A?

**Ongelmaisia opiskelijoita tuetaan kaikkien hyvinvointia kehittämällä.** Oppilaitos tulee ymmärtää työyhteisönä, jossa kaikki vaikuttaa kaikkeen. Työ- ja opiskeluilmapiiiri, työssä- ja opinnoissa jaksaminen. Hyvinvointi ja viihtyvyys syntyy pienistä arkisista asioista.





## **Kohtelee oppilaitosyhteisön ihmisiä, kuin he olisivat inhimillisiä olentoja**

### **MITÄ SE TARKOITTA?**

**Läpäisyn tehostaminen ei ole mitään raketitiedettä.** Kun henkilökunta ja opiskelijat kohtelevat toisiaan ihmisinä ja ovat ihmisiksi, niin sillä päästään jo pitkälle. Hyvän läpäisyn oppilaitoksille on usein tyypillistä se, että siellä vallitsee eräänlainen suvaitsevaisuuden, yhteistyön ja toisten kunnioittamisen eetos.

**Ihmisten parhaat mahdolliset puolet saadaan esiin kun heitä kohdellaan parhaalla mahdollisella tavalla.**



**KOULUTUKSEN LÄPÄISYÄ EDISTÄMÄSSÄ**



## Uudistuvan ammatillisen koulutuksen maisema

- Satamien runsaus: opiskelijoiden jatkuva sisäänotto ja valmistuminen
- Useita reittivaihtoehtoja; oppaita ja ohjaajia tarvitaan
- Luotsaava opettaminen: oppitunneista siirrytään opiskelupäiviin, projekteihin ja tiimityöskentelyyn.
- Opiskelun ja arjen taitojen tukipalvelut yhä suuremmalle määrälle opiskelijoita yhtä tärkeitä kuin opetus.
- Yksilöllisyys ja ryhmien hyödyntäminen eivät ole vastakohtia, vaan tukevat toisiaan





- [www.arjenarkki.fi](http://www.arjenarkki.fi)
- SAKU ry:n ylläpitämä Ammatillisen koulutuksen hyvinvointiverkoston sivusto
- Hyvinvoivan oppimisympäristön malli
- Opiskeluhyvinvointia edistävät käytännöt
- Opiskeluhuollon käsikirja
- Asuntolatoiminnan käsikirja
- Työkykypassi